

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2017 г.

**Моделирование энерго- и ресурсосберегающих
процессов в химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химия, технология и оборудование химических производств	
Учебный план	18.03.02-MODUL-zaoch-PRKL-n16.plx Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии профиль "Машины и аппараты химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Залипаева О.А. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химия, технология и оборудование химических производств

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.х.н., профессор Бутов Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.02

ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ

ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от

12.03.2015г. №227)

составлена на основании учебного плана:

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
профиль "Машины и аппараты химических, нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2017 г. № ____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является формирование у студентов базовых знаний и навыков в области химического, физического и математического моделирования гидромеханических, тепловых, массообменных и реакторных процессов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Моделирование объектов и систем
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Математика
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2:	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-2:	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду
ПК-3:	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объекты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, технологические процессы, происходящие в натуральных аппаратах и возможности физического, химического и математического моделирования гидромеханических, тепловых, массообменных и реакторных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать различные технологические процессы и давать рекомендации по улучшению проведения этих процессов путем совершенствования имеющегося технологического оборудования или создания новых аппаратов
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками физического, химического и математического моделирования и оптимизации технологических процессов; теории подобия и размерностей, масштабирования при переходе от описания моделей к натурным объектам, алгоритмизации расчетов гидро-механических, тепловых, массообменных и реакторных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Назначение курса и его взаимосвязь с другими предметами. Общие понятия. Цели и задачи моделирования. Классификация моделей. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	Физическое моделирование. Достоинства метода физического моделирования. Недостатки метода физического моделирования. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.3	Математическое моделирование. Методы составления математических моделей. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.4	Экспериментально - аналитический метод. Теоретический метод. Сопоставление методов построения математических моделей. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.5	Эмпирический метод. Недостатки. Общая оценка экспериментальных методов. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.6	Достоверность и простота модели. Решение уравнений математического описания. Проверка адекватности и идентификация модели. Выбор математической модели. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.7	Эмпирические формулы. Вводные замечания. Линейная зависимость. Метод выравнивания (замены переменных). /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.8	Метод наименьших квадратов. Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.9	Разделение переменных. Линейные уравнения первого порядка. Приближённое решение обыкновенных дифференциальных уравнений. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.10	Приближённое решение дифференциальных уравнений. Метод Эйлера. Метод Галёркина /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.11	Метод конечных разностей. Метод сеток для уравнения теплопроводности. /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.12	Метод малого параметра (возмущений). /Лек/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.13	Постановка краевых задач. Выбор системы координат. Основные уравнения. Граничные условия. Способы снижения размерности краевых задач. /Лек/	5	0,6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

1.14	Примеры постановки и решения краевых задач. Валковое течение вязкой жидкости (теория Гаскелла). Анализ решения. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	
1.15	Теплопроводность двухслойной пластины (граничное условие четвёртого рода). Теплопроводность пластины при граничном условии третьего рода. Теплопроводность пластины при граничном условии второго рода. Электрический нагрев жидкости. Охлаждение сосуда с жидкостью на воздухе. Задача П.Л.Капицы о сосиске. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	
1.16	Стационарная теплопроводность пластины при граничных условиях первого рода. Стационарная теплопроводность полого цилиндра при граничных условиях первого рода. Стационарная теплопроводность полого шара при граничных условиях первого рода. /Лек/	5	1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.17	Использование среды «Маткад» для анализа математических моделей. Особенности анализа математических моделей химико-технологических процессов. Варьируемые и не варьируемые параметры задачи. Идентификаторы. /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	4	
1.18	Составление программы в среде «Маткад» для расчёта расхода жидкости. Особенности выполнения операции интегрирования в среде «Маткад». /Лаб/	5	3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	3
1.19	Математическое моделирование гидродинамических процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.20	Математическое моделирование массообменных процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии /Лаб/	5	3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.21	Семестровая работа. Согласно индивидуальному заданию /Ср/	5	92	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование

Вопросы к зачету:

1. Моделирование многостадийных процессов. Составление модели для одной ступени процесса. Уравнения материального и теплового баланса. Равновесие фаз. Схема модели ступени и объединённая модель процесса экстракции.
2. Операторно-символическая модель. Свойства моделей и критерий эффективности. Методы решения уравнений и виды связей между отдельными стадиями. Корректировка уравнений для обеспечения возможности их решения.
3. Использование методов корреляционного и регрессионного анализа для решения задач моделирования.
4. Моделирование проточного аппарата идеального смешения. Модель кинетики обратимой химической реакции. Учёт теплового эффекта реакций. Охлаждение реакционной смеси.
5. Основные сведения о математическом моделировании. Моделирование как метод познания, создания и совершенствования различных объектов и систем. Физическое и математическое моделирование.
6. Операторно-символическая математическая модель. Структура технологических связей в модели ХТС. Степень свободы ХТС. Понятие об информационных переменных.
 - i. Поточковые графы и методика их построения.
 - ii. Нейрокомпьютеры и нейроплаты. Постановка задачи моделирования. Программное обеспечение и нейроплаты для современных нейрокомпьютеров. Моделирование систем с сосредоточенными параметрами.
7. Принципы математического моделирования. Классификация и структура моделей. Виды моделей. Постановка задачи. Теоретический анализ и выбор фундаментальных законов функционирования. Создание детерминированных математических моделей.
8. Разработка стратегии решения систем уравнений математической модели с помощью двудольных графов.
9. Численное решение алгебраических и трансцендентных уравнений с помощью итерационных методов.
10. Принципы установления соответствия моделей реальным объектам
11. Моделирование явлений фазового равновесия. Модель кипения. Моделирование перегонки смесей. Принцип действия тепловых труб.
 12. Регламентированные и оптимизирующие информационные переменные. Критерий эффективности ХТС.
 13. Моделирование движения газа по трубопроводу с обменом энергией с окружающей средой.
 14. Создание математических моделей экспериментальными методами. Уравнения моделей.
 - a. Анализ математического описания для подтверждения его адекватности реальному процессу. Статистические критерии соответствия моделей реальным объектам.
 15. Отображение химико-технологических схем с помощью потоковых графов. Двудольные информационные графы, построение и их свойства.
 16. Основные положения теории синтеза и анализа химико-технологических систем как одного из видов моделирования. Обобщённая форма моделей. Использование моделей при проектировании и эксплуатации систем. Анализ, оптимизация и синтез моделей и систем.
 17. Модель проточной гидравлической ёмкости. Модель перемешивания компонентов. Уравнения описания состояния газовой фазы.
 18. Представление топологической модели ХТС в виде графов. Ориентированный и неориентированный граф, их свойства
 19. Моделирование конденсации многокомпонентной смеси. Моделирование систем с рассредоточенными параметрами.
 20. Модель проточного реактора в случае сложного взаимодействия компонентов. Общий вид модели. Анализ исходных веществ и продуктов реакции с учётом их фазового состояния. Составление структурной схемы получения основного продукта.
 21. Моделирование разделения газовой смеси. Уравнения массопередачи и материального баланса для компонентов смеси. Структура модели.
 22. Моделирование противоточного теплообменника. Составление уравнений теплового баланса. Схема модели.
 23. Подогрев и охлаждение через рубашку аппарата для постоянной и переменной поверхности теплообмена.
 24. Свойства разрешимости систем уравнений относительно информационных переменных. Алгоритмы оптимальной стратегии решения систем уравнений математической модели. Декомпозиция структуры математической модели на строго соподчинённые системы уравнений.
 25. Использование метода конечных элементов и метода конечных разностей для решения задач численного моделирования
 26. Определение корней нелинейного уравнения при решении уравнений математических моделей.
 27. Принципы математического моделирования. Классификация и структура моделей. Виды моделей. Постановка задачи. Теоретический анализ и выбор фундаментальных законов функционирования. Создание детерминированных математических моделей.
 28. Создание математических моделей экспериментальными методами. Уравнения моделей.
 29. Операторно-символическая математическая модель. Структура технологических связей в модели ХТС. Степень свободы ХТС. Понятие об информационных переменных.
 30. Моделирование движения газа по трубопроводу с обменом энергией с окружающей средой.
 31. Операторно-символическая модель. Свойства моделей и критерий эффективности. Методы решения уравнений и виды связей между отдельными стадиями. Корректировка уравнений для обеспечения возможности их решения
 32. Основные положения теории синтеза и анализа химико-технологических систем как одного из видов моделирования. Обобщённая форма моделей. Использование моделей при проектировании и эксплуатации систем. Анализ, оптимизация и синтез моделей и систем.
 33. Численное решение алгебраических и трансцендентных уравнений с помощью итерационных методов.

34.	Анализ математического описания для подтверждения его адекватности реальному процессу. Статистические критерии соответствия моделей реальным объектам.
35.	Моделирование многостадийных процессов. Составление модели для одной ступени процесса. Уравнения материального и теплового баланса. Равновесие фаз. Схема модели ступени и объединённая модель процесса экстракции.
36.	Принципы установления соответствия моделей реальным объектам
37.	Свойства разрешимости систем уравнений относительно информационных переменных. Алгоритмы оптимальной стратегии решения систем уравнений математической модели. Декомпозиция структуры математической модели на строго соподчинённые системы уравнений.
38.	Использование методов корреляционного и регрессионного анализа для решения задач моделирования.
39.	Регламентированные и оптимизирующие информационные переменные. Критерий эффективности ХТС.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы, контрольная работа.	
1.	Получить решение уравнения движения для течения жидкости в трубе эллиптического сечения.
2.	Решить задачу нестационарной теплопроводности плоской стенки.
3.	Получить решение уравнения движения для течения жидкости в кольцевом зазоре при поступательном движении внутреннего цилиндра.
4.	Решить задачу теплоотдачи при свободном ламинарном движении жидкости вдоль вертикальной пластины.
5.	Получить решение уравнения движения для сдвигового течения вязкой жидкости в клинообразном зазоре.
6.	Определить нестационарное решение теплопроводности шара при граничных условиях 3-го рода.
7.	Используя закон Дарси найти решение для фильтрации через плоскую пористую стенку.

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов к зачету, комплект заданий для контрольных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островский Г.М., Волин Ю.М.	Методы оптимизации химико-технологических процессов	Москва: КДУ, 2008	2
Л1.2	Тишин, О.А., [и др.]	Процессы и аппараты химической технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л1.3	Голованчиков А.Б., Дулькина Н.А.	Моделирование гидромеханических и тепломассообменных процессов в аппаратах и реакторах	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	5
Л1.4	Гумеров, А. М.	Математическое моделирование химико-технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://e.lanbook.com/book/41014	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мышкис, А. Д.	Элементы теории математических моделей	М.: КомКнига, 2007	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Голованчиков А.Б., Дулькина Н.А.	Моделирование двухслойного течения жидкостей в трубопроводе	Волгоград: ВолгГТУ, 2011	1
Л3.2	Макаров Е.Г.	Инженерные расчеты в MathCAD 15. Учебный курс	Санкт-Петербург: Питер, 2011	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp			
Э2	Электронные учебно-методические комплексы ВПИ: http://umkd.volpi.ru/			
Э3	http://library.volpi.ru			
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com			

Э5	Электронно-библиотечная система ВолГТУ http://library.vstu.ru
Э6	Бид ВИНТИ, база реферативных журналов по различным областям науки и техники, http://www2.viniti.ru/
Э7	Научная электронная библиотека elibrary.ru http://elibrary.ru
Э8	Реферативная наукометрическая электронная база Scopus компании Elsevier http://scopus.com
Э9	Университетская информационная система УИС «Россия» http://uisrussia.msu.ru
Э10	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/hs
Э11	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам http://www.fips.ru
Э12	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки http://leb.nir.ru/collections

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows Server Standard 2003
7.3.1.2	Подписка Micro-soft Imagine Premium
7.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.4	Сублицензион-ный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.5	Сублицензион-ный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.6	Сублицензион-ный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.7	Сублицензион-ный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.8	Сублицензион-ный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.9	MS Windows 7
7.3.1.10	Подписка Micro-soft Imagine Premium
7.3.1.11	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.12	Сублицензион-ный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.13	Сублицензион-ный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.14	Сублицензион-ный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.15	Сублицензион-ный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.16	Сублицензион-ный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.17	MS Office 2007 Лицензия №42095897 от 25.04.2007 (бесрочная)
7.3.1.18	MS Office 2003 Лицензия №41449069 от 25.04.2007 (бесрочная)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система ВолГТУ: http://library.vstu.ru/
7.3.2.3	Поиск патентной информации http://www.fips1.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Плазменная панель 42LG, 1 сервер, 10 компьютеров
7.2	Компьютерная сеть с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные принтером HP LaserJet 1320, 2 компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции и лабораторные занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа.

Правила и приемы конспектирования лекций

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции, ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Приемы работы с основной и дополнительной литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» определяются рабочей программой дисциплины и приведен в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в УЭМКД «Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.